الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: التربية المدنية المدنية واحدة

الحزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

إليك مجموعة من الوزارات، صنفها حسب الجدول التّالي:

- وزارة الذَّاخلية والجماعات المحلية وزارة التَّعليم العالى وزارة الشُّؤون الخارجية وزارة الفلاحة
 - وزارة السياحة والصناعة التقليدية وزارة التصامن الوطني وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة

– وزارة الدّفاع الوطني.

وزارات ذات طابع اجتماعي ونقافي	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات السيادة

السؤال الثاني: (04 نقاط)

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

- 1) عرف الإدارة.
- 2) أبرز ثلاث وظائف للإدارة اتجاه المواطن.

السؤال الثالث: (04) نقاط)

حدّد مفهوم المصطلحات التالية:

- المقومات - أعضاء الحكومة - النَّقابة - الأمن القومي،

الجزء الثاني: (08 نقاط)

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان، تابعت حوارًا بثُنّه إحدى الفضائيات العربية. والاحظت اختلافا بين المتحاورين حول حقوق الإنسان، والانتهاكات المسجّلة في جميع مناطق العالم. السندات:

السند 01: لكل فرد الحق في الحياة و الحرية وسلامة شخصه . المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

السند 02: تتجم عن الحروب أثار مُدمرة منها الخسائر البشرية القادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان.

من الكتاب المدرسي.

البعد 03: "لا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا". العادة 09 من الإعلان العالمي تعقوق الإنسان.

<u>التعليمة</u>: انطلاقا من السندات (01، 02 و 03) واعتمادًا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تبيّن فيها مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في العالم، مع إبر از سبل تحقيق الأمن والسلم على المستوى الدُولي.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014 الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014

العلامة		i lasti andia		
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
		جزء الأول: (12 نقطة) جواب الأول: (04 نقاط) صنيف الوزارات حسب النموذج التالي: وزارات السيادة وزارات ذات طابع وزارات ذات طابع اقتصادي الجتماعي وثقافي		
04	8×0.5	- وزارة الداخلية - وزارة الفلاحة - وزارة النضامن المحلية - وزارة السياحة الوطني - وزارة التعليم العالي - وزارة التعليم العالي - وزارة التعليم العالي - وزارة الشؤون - وزارة الصناعة وإعادة الفارجية،		
	01	جواب الثاني: (04 نفاط) / تعريف الإدارة: هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج لها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج اليها المؤسسات لتسيير أمورها. / إبراز وظائف الإدارة: (الاكتفاء بذكر 03 منها)		
04	3×01	- حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم منح التربية السليمة (التعليم) لجميع المواطنين توفير الحاجيات الضرورية توفير الحماية الصحية والاجتماعية توفير فرص العمل محاربة الأفات الاجتماعية		
04	01 01 01 01	جواب الثالث: (04 نقاط) عديد مفهوم المصطلحات التالية: مقومات: العوامل والعناصر الأساسية. عضاء الحكومة: هم الوزراء، قابة: تجمع منظم العمال أو الموظفين أو أرباب العمل، أو: تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد، للدفاع عن مصالحهم. أمن القومى: السلامة العامة.		

تابع/ الإجابة النموذجية الامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014 مادة: التربية المدنية

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية):

شكن	ئمكڻ	كمكن	riin .	المؤشرات	المعيار
کلی	ابتى	جزنى	الثمكن		37
				فهم المطلوب من خلال: - كتابة فقرة من 10 أسطر وتتتاول:	
				 مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان (الحروب بأشكالها، الترحيل 	
				و التهجير الإجباري، معاناة اللاجئين، الممارسات الديكتاتورية	
				للأنظمة)	الملاءمة
02	01	0.5	00	" إير از سيل تحقيق السلم و الأمن على المستوى الدولي:	مع الوضعية
02	01	0.5	00	 تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم. 	
				 منع التجارب النووية على الأرض وفي البحار والجو. 	
				- تدمير وإثلاف أسلحة الدمار الشامل،	
				 وضع نظام اقتصادي عالمي جديد. 	
				 استخدام الوثائق المعطاة (السندات 01، 02 و 03) 	
				 توظيف مصطلحات المادة (انتهاك حقوق الإنسان، تكميم 	الاستعمال السليم
03	02	01	00	الأقواء، السلاح النووي، العنف)	لأدوات
				13,5= 7,5=	المادة
				- لتكامل بين المعلومات.	
				- التسلسل المنطقي،	الاستجام
02	01	0.5	00		والتناسق
				 لتنظيم والترتيب. 	
				- المقرونية.	
01	0.5	0.25	00	- تجنب التشطيب،	الإتقان والتمايز
UL	0.5	0.23	00	- سلامة للغة.	
08				المجمرع	